



• FOLHA Nº 08 – GABARITO COMENTADO •

- 1) Podemos agrupar os números de 4 em 4 cujo produto de seus membros termina em 4:

$$\underline{1.2.3.4} \cdot \underline{6.7.8.9} \cdot \underline{11.12.13.14}$$

termina em 4      termina em 4      termina em 4 . ...

Como temos uma quantidade par de grupos, o algarismo das unidades e do produto é 6.

**OPÇÃO C**

- 2) Sejam C, E e B os números das respostas corretas, erradas e em branco, respectivamente. Pelo enunciado,

$$4C - E = 52 \text{ e } C + E + B = 24$$

Somando as duas equações obtemos  $5C + B = 76$ . Daí,  $C \leq 15$ . Para  $C = 15$ , temos  $B = 1$  e  $E = 8$ .

**OPÇÃO B**

- 3) Sendo a vazão de água constante, o caminhão carregou, em média, o correspondente a  $\frac{1 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{3}{4}$  de água. O consumo carregando essa quantidade de água corresponde a  $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$  de tanque de gasolina. Assim, para carregar o caminhão cheio de água é necessário  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{3} = \frac{11}{18}$  de tanque de gasolina.

**OPÇÃO A**

- 4) Os três em conjunto pintam  $2 + 3 + 5 = 10$  metros em 10 minutos. Daí, eles vão precisar de  $18 \cdot 10 = 180$  minutos para pintar os 180 metros correspondentes aos três muros.

**OPÇÃO A**

- 5)  $0,5 \text{ litros} = 0,5 \text{ dm}^3 = 500 \text{ cm}^3$

Como 13g equivalem a  $1 \text{ cm}^3$ ,  $500 \text{ cm}^3$  equivalem a  $500 \cdot 13\text{g} = 6500\text{g} = 6,5 \text{ kg}$ .

**OPÇÃO D**

- 6) As medidas, em dm, da caixa são 10 dm x 6 dm x 4 dm, logo o seu volume é dado por:

$$V = 10 \cdot 4 \cdot 6 = 240 \text{ l}$$

$$300\text{ml} = 0,3 \text{ l}$$

$$\text{Ele vende } \frac{3}{4} \cdot 240 = 180 \text{ l}$$

Como cada copo custa R\$ 4,00, o total arrecadado é  $4 \cdot 180 \cdot \frac{10}{3} = 2400$

**LETRA E**

- 7) Se a e b são as raízes da equação, pelo teorema de Pitágoras temos que  $a^2 + b^2 = 25$ .

Utilizando soma e produto, temos que:  $a + b = m$  e  $ab = m + 5$ . Assim,

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \rightarrow m^2 = 25 + 2m + 10 \rightarrow m^2 - 2m - 35 = 0.$$

$m = 7$  ou  $m = -5$ . Como a e b são lados do triângulo, só nos serve  $m = 7$ .

**OPÇÃO C**

8) Se  $x^2 = 2x + 4 \rightarrow x^2 - 2x - 3 = 1$

$$(x+1)(x-3) = 1 \rightarrow \frac{1}{x+1} = x-3$$

$$(x+1)^{-1} = x-3$$

**OPÇÃO B**

9) para  $x = 4$ :  $p(4) = (4)^2 - 6 \cdot (4) + m^2 - 1$

$$p(4) = m^2 - 9$$

para um número alfa estar entre as raízes de uma equação do segundo grau, devemos ter  $a \cdot p(\alpha) < 0$

Assim  $a \cdot p(4) < 0$ , como  $a = 1$ ,  $m^2 - 9 < 0$



Assim o Produto =  $(-2) \cdot (-1) \cdot (1) \cdot (2) = 4$

**OPÇÃO D**

10) Veja que  $\alpha + \beta = 1$  e

$$\alpha^3 = \alpha \cdot \alpha^2 = \alpha(\alpha + 1) = \alpha^2 + \alpha = 2\alpha + 1,$$

$$\alpha^4 = \alpha \cdot \alpha^3 = \alpha(2\alpha + 1) = 2\alpha^2 + \alpha = 3\alpha + 2,$$

$$\alpha^5 = \alpha \cdot \alpha^4 = \alpha(3\alpha + 2) = 3\alpha^2 + 2\alpha = 5\alpha + 3.$$

Analogamente,

$$\beta^7 = \beta^4 \cdot \beta^3 = (5\beta + 3)(\beta + 1) = 5\beta^2 + 8\beta + 3 = 13\beta + 8.$$

$$\text{Portanto, } 13\alpha^5 + 5\beta^7 = 13(5\alpha + 3) + 5(13\beta + 8) = 65(\alpha + \beta) + 79 = 65 + 79 = 144.$$

**OPÇÃO A**

11) Fazendo o mmc temos:

$$7x^2 - 3 = kx \rightarrow 7x^2 - kx - 3 = 0$$

$\Delta = k^2 + 84$  que é sempre positivo. Logo tem raízes reais para qualquer valor de  $k$ .

**OPÇÃO C**

12)  $S = n^{15} + n^{15} + \dots + n^{15}$ , como são  $n$  parcelas,  $S = n^{16}$

$$\sqrt[4]{n^{16}} = 13n^2 - 36$$

$$n^4 - 13n^2 - 36 = 0$$

$$(n^2 - 9) \cdot (n^2 - 4) = 0$$

$$n^2 = 9 \rightarrow n = \pm 3$$

$$n^2 = 4 \rightarrow n = \pm 2$$

**OPÇÃO B**

13)  $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \rightarrow (a+b)^2 \geq 4ab \rightarrow a^2 + 2ab + b^2 \geq 4ab \rightarrow a^2 + b^2 \geq 2ab$

$$\frac{a+c}{2} \geq \sqrt{ac} \rightarrow (a+c)^2 \geq 4ac \rightarrow a^2 + 2ac + c^2 \geq 4ac \rightarrow a^2 + c^2 \geq 2ac$$

$$\frac{b+c}{2} \geq \sqrt{bc} \rightarrow (b+c)^2 \geq 4bc \rightarrow b^2 + 2bc + c^2 \geq 4bc \rightarrow b^2 + c^2 \geq 2bc$$

Somando as últimas desigualdades e sabendo que  $(a+b+c)^2 - a^2 - b^2 - c^2 = 2(ab+ac+bc)$ , temos:

$$2a^2 + 2b^2 + 2c^2 \geq 2(ab+ac+bc)$$

$$2a^2 + 2b^2 + 2c^2 \geq (a+b+c)^2 - a^2 - b^2 - c^2$$

$$3a^2 + 3b^2 + 3c^2 \geq (a+b+c)^2$$

Como  $a+b+c = 1$ ,

$$3(a^2 + b^2 + 2c^2) \geq 1$$

$$(a^2 + b^2 + 2c^2) \geq \frac{1}{3}$$

**OPÇÃO C**

14) Sejam  $p$  e  $q$  as raízes da segunda equação. Usando as relações entre as raízes e os coeficientes de uma equação do segundo grau:

$$p + q = b, pq = a, p^2 + q^2 = a \text{ e } p^2q^2 = b$$

$$(p + q)^2 = p^2 + 2pq + q^2$$

$$b^2 = a + 2a \text{ e } a^2 = p^2q^2 = b$$

$$a^4 = 3a \rightarrow a^3 = 3 \rightarrow a = \sqrt[3]{3}$$

**OPÇÃO E**

15) Fazendo o mmc, temos:

$$(x + 2)(x + 3) + 2(x + 1)(x + 3) + 3(x + 1)(x + 2) = (x + 1)(x + 2)(x + 3)$$

$$x^2 + 5x + 6 + 2x^2 + 8x + 6 + 3x^2 + 9x + 6 = x^3 + 6x^2 + 11x + 6$$

$$x^3 - 11x - 12 = 0$$

A soma das raízes é zero.

**OPÇÃO A**

16) Seja  $x = \sqrt{10 + \sqrt{10 + \sqrt{10 + \dots}}}$ , logo a expressão pode ser escrita como  $x = \sqrt{10 + x}$ , elevando ao quadrado os dois membros da equação, obtemos:

$$x^2 = 10 + x \rightarrow x^2 - x - 10 = 0$$

$$x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-10)}}{2}$$

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{41}}{2}$$

$$a + b + c = 1 + 41 + 2 = 44$$

**OPÇÃO E**

17)  $a^3 + 1 = (a + 1) \cdot (a^2 - a + 1)$

$$a^5 - a^4 - a^3 + a^2 = a^2(a - 1)^2(a + 1)$$

Como  $a$  é uma raiz da equação, temos que  $a^2 - a - 3 = 0$

$$a^2 - a = 3$$

$$\frac{(a + 1)(a^2 - a + 1)}{a^2(a - 1)^2(a + 1)} \rightarrow \frac{(a^2 - a + 1)}{a^2(a - 1)^2} \rightarrow \frac{3 + 1}{(a^2 - a)^2} = \frac{4}{9}$$

**OPÇÃO D**

18)  $k^2x - kx = k^2 - 2k - 8 + 12k$

$$(k^2 - k - 12)x = k^2 - 2k - 8$$

$$x = \frac{k^2 - 2k - 8}{k^2 - k - 12}$$

$$k^2 - k - 12 = 0$$

$$(k - 4)(k + 3) = 0$$

$$k = 4 \text{ ou } k = -3$$

**OPÇÃO D**

19)  $x^2 + (2 - a)x - a - 3 = 0$

$$x_1 + x_2 = a - 2$$

$$x_1 \cdot x_2 = -a - 3$$

$$(x_1 + x_2)^2 = (a - 2)^2 \rightarrow x_1^2 + x_2^2 + 2 \cdot (x_1 + x_2) = a^2 - 4a + 4$$

$$x_1^2 + x_2^2 = a^2 - 4a + 4 - 2 \cdot (-a - 3)$$

$$x_1^2 + x_2^2 = a^2 - 4a + 2(a + 3) = a^2 - 2a + 10$$

$$Xv = -\frac{b}{2a} \rightarrow Xv = \frac{2}{2} = 1$$

**OPÇÃO A**

20) Observe que  $3x \cdot 2y = 6$  daí;  $xy = 1$ .

A área do retângulo de  $X = 3x \cdot 5y = 15xy$ .

Como  $xy = 1$ ; então  $X = 15$

### OPÇÃO B

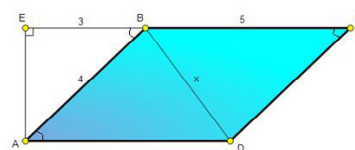
21) Na figura, temos:  $\cos \text{BAD} = \cos \text{EBA} = 3/4$

Aplicando Lei dos Cossenos,

$$x^2 = 4^2 + 5^2 - 2(4)(5)\cos \text{BAD} = 16 + 25 - 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 3/4$$

$$x^2 = 41 - 30 = 11; \text{ daí, } BD = \sqrt{11}$$

3x 6	7x 14	2y 5y
X	35	



22) Como o triângulo ABE é semelhante ao triângulo BDE temos:

$$\frac{x}{3} = \frac{k\sqrt{2}}{k}; \text{ ou seja: } x = 3\sqrt{2}$$

### OPÇÃO B

23) Como M é ponto médio de SR,  $\widehat{AMS} = 90^\circ$  e  $\overline{AR} = \overline{AD}$  segue-se que ARDS é losango.

Aplicando o Teorema de Pitágoras no triângulo ADC, encontramos  $\overline{AC} = b\sqrt{5}$ . Logo,  $\overline{AR} = \overline{DS} = \frac{b\sqrt{5}}{2}$ .

Portanto, como o produto dos catetos é igual ao produto da hipotenusa pela altura, do triângulo MSD, vem

$$\overline{DS} \cdot \overline{MP} = \overline{MS} \cdot \overline{DM} \Leftrightarrow \frac{b\sqrt{5}}{2} \cdot \overline{MP} = \frac{b}{2} \cdot b$$

$$\Leftrightarrow \overline{MP} = \frac{b\sqrt{5}}{5}$$

### OPÇÃO A

24) Considere  $BC = a$ ,  $AC = b$ ,  $AB = c$ , Área do  $\triangle ABS = S$ .

temos  $a = x + 3$ ,  $b = 7$ ,  $c = x + 4$ ,  $S = 1/2(a + b + c) = x + 7$

$$S = \sqrt{12x(x+7)} = 2(x+7)$$

$$12x(x+7) = 4(x+7)^2$$

$$x = 7/2$$

### OPÇÃO C

25) Observe que os triângulos CDP e BPR são semelhantes

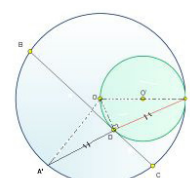
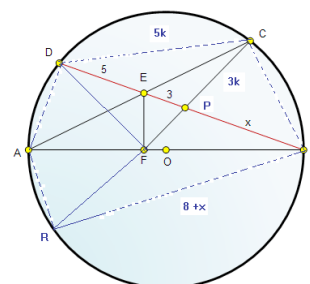
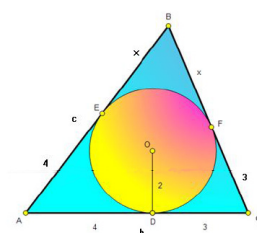
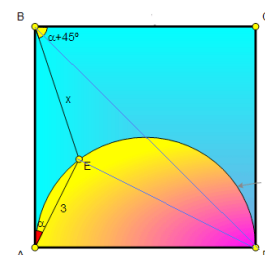
$$\text{Logo: } \frac{8+x}{5k} = \frac{x}{3k} \Rightarrow 5x = 24 + 3x \Rightarrow 2x = 24 \Rightarrow x = 12$$

### OPÇÃO E

26) O triângulo AA'O é isóscele e  $A'D = AD$ . Quando duas cordas se cortam no interior de um círculo fora do centro, o produto dos segmentos de uma corda é igual ao produto dos segmentos da outra.

$$BD \times CD = A'D \times AD; \text{ ou seja; } AD^2 = 4 \times 2, \text{ logo; } AD = 2\sqrt{2} \text{ cm}$$

### OPÇÃO B



27)  $AG = EG = a$ , aplicando o teorema de Pitágoras temos:

$$a^2 + a^2 = 20^2$$

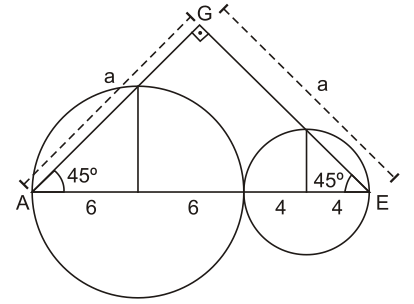
$$2.a^2 = 400$$

$$a^2 = 200$$

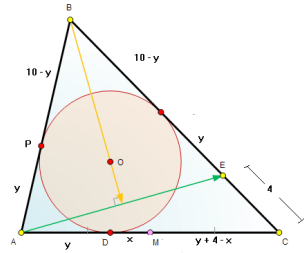
$$a \approx 14,1$$

$$\text{Logo, } P = 14,1 + 14,1 + 20 = 48,2$$

### OPÇÃO C



28) Como M é médio de AC, TEMOS:



$$x + y = y + 4 - x, \text{ ou seja: } 2x = 4 \text{ daí } x = 2 \text{ cm}$$

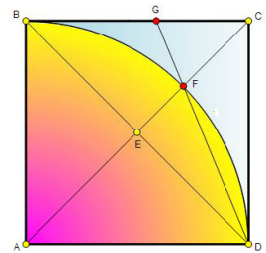
### OPÇÃO A

29) Observe que os triângulos isósceles CFG e ADF são semelhantes.

Se  $EF = 1$ , então o lado do quadrado mede  $2 + \sqrt{2}$ ,  $BG = 2 + \sqrt{2} - CG$ .

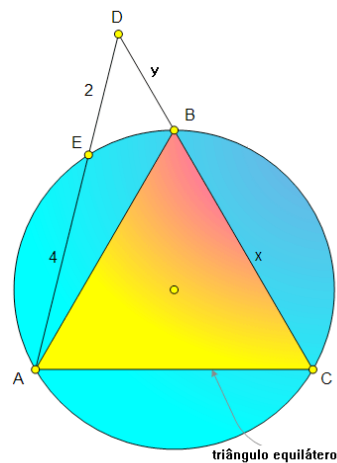
$$BG = 2 + \sqrt{2} - \sqrt{2} \text{ LOGO, } BG = 2 \text{ cm}$$

### OPÇÃO E



30) Vamos denominar BD de y.

$$DE \times DA = DB \times DC \text{ ou seja; } y(x + y) = 12.$$



No  $\triangle ABD$ , usando a lei dos cossenos temos:

$$36 = x^2 + y^2 + xy = x^2 + y(x + y) = x^2 + 12x = 24x = 2\sqrt{6}$$

### OPÇÃO A